

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М.Джамбулатова»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПЫТАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ И СЛУЖБ  
КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА»**

|                                 |                                                                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кафедра:</b>                 | <b>Кафедра товароведения, технологии продуктов и общественного питания</b>                |
| <b>Направление подготовки</b>   | <b>35.04.04 «Агрономия»</b>                                                               |
| <b>Направленность (профиль)</b> | <b>« Контроль качества продукции на всех этапах технологического цикла производства »</b> |
| <b>Квалификация</b>             | <b>магистр</b>                                                                            |
| <b>Форма обучения:</b>          | <b>очная</b>                                                                              |

Махачкала, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA  
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич  
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

## 1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 35.04.04 Агрономия, направленность/профиль Контроль качества продукции на всех этапах технологического цикла производства, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07. 2017 г. № 708 г.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1.Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной, заочной форм обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа).

| Вид учебной работы                | Всего часов  | Семестр      |
|-----------------------------------|--------------|--------------|
|                                   |              | 1            |
| <b>Общая трудоемкость:</b>        |              |              |
| часы                              | <b>108</b>   | <b>108</b>   |
| зачетные единицы                  | <b>3</b>     | <b>3</b>     |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | <b>54</b>    | <b>54</b>    |
| Лекции                            | 18           | 18           |
| Практические занятия (ПЗ)         | 36           | 36           |
| <b>Самостоятельная работа</b>     | <b>54</b>    | <b>54</b>    |
| <b>Итоговая аттестация</b>        | <b>зачет</b> | <b>зачет</b> |
| <b>экзамен</b>                    |              |              |

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели                                                                                         | Критерии оценивания                        |                                 |                        |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------|
|                                                                                                    | шкала по традиционной пятибалльной системе |                                 |                        |                     |
|                                                                                                    | («неудовлетворительно»)                    | Пороговый («удовлетворительно») | Продвинутый («хорошо») | Высокий («отлично») |
| ПК-2 - Разработка стратегии развития растениеводства в организации                                 |                                            |                                 |                        |                     |
| ПК-2.1 - Обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации |                                            |                                 |                        |                     |

|        |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания | Фрагментарные представления о методах научных исследований                                                   | Знает требования законодательства, регламентирующие деятельность испытательных лабораторий; требования к структуре, ресурсам, процессу, системе менеджмента, установленные законодательством; критерии аккредитации; основные методы и средства обеспечения безопасности при проведении работ с использованием отдельных видов веществ и материалов; требования, предъявляемые к рабочему месту; требования к средствам индивидуальной защиты с ошибками | Знает требования законодательства, регламентирующие деятельность испытательных лабораторий; требования к структуре, ресурсам, процессу, системе менеджмента, установленные законодательством; критерии аккредитации; основные методы и средства обеспечения безопасности при проведении работ с использованием отдельных видов веществ и материалов; требования, предъявляемые к рабочему месту; требования к средствам индивидуальной защиты с несущественными ошибками | Знает требования законодательства, регламентирующие деятельность испытательных лабораторий; требования к структуре, ресурсам, процессу, системе менеджмента, установленные законодательством; критерии аккредитации; основные методы и средства обеспечения безопасности при проведении работ с использованием отдельных видов веществ и материалов; требования, предъявляемые к рабочему месту; требования к средствам индивидуальной защиты без ошибок |
| Умения | Фрагментарное умение использовать методы исследований для изменения научного и научно-производственного про- | Умеет определить организационную и управленческую структуру лаборатории, ее место в головной организа-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умеет определить организационную и управленческую структуру лаборатории, ее ме-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Умеет определить организационную и управленческую структуру лаборатории, ее ме-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|          |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>филя своей профессиональной деятельности</p> | <p>ции и взаимосвязи между управленческими, техническими и вспомогательными службами; установить ответственность, полномочия и взаимоотношения всех сотрудников, занятых в управлении, выполнении или проверке работ, влияющих на результаты лабораторной деятельности; документировать свои процедуры в объеме, необходимом для обеспечения стабильного осуществления своей деятельности и достоверности результатов; выбирать методы производства работ, обеспечивающие безопасные условия труда; проводить контроль средств индивидуальной защиты; организовать рабочее место с безопасными условиями труда с ошибками</p> | <p>сто в головной организации и взаимосвязи между управленческими, техническими и вспомогательными службами; установить ответственность, полномочия и взаимоотношения всех сотрудников, занятых в управлении, выполнении или проверке работ, влияющих на результаты лабораторной деятельности; документировать свои процедуры в объеме, необходимом для обеспечения стабильного осуществления своей деятельности и достоверности результатов; выбирать методы производства работ, обеспечивающие безопасные условия труда; проводить контроль средств индивидуальной защиты; организовать рабочее место с безопасными условиями труда с несущественными ошибками</p> | <p>сто в головной организации и взаимосвязи между управленческими, техническими и вспомогательными службами; установить ответственность, полномочия и взаимоотношения всех сотрудников, занятых в управлении, выполнении или проверке работ, влияющих на результаты лабораторной деятельности; документировать свои процедуры в объеме, необходимом для обеспечения стабильного осуществления своей деятельности и достоверности результатов; выбирать методы производства работ, обеспечивающие безопасные условия труда; проводить контроль средств индивидуальной защиты; организовать рабочее место с безопасными условиями труда без ошибок</p> |
| Владеть: | Отсутствие навыков, предусмотренных             | Владеет навыками планирования и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Владеет навыками планиро-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеет навыками планиро-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | данной компетенцией или фрагментарное применение навыков                                                                                                    | разработки документации по организации испытательных лабораторий с ошибками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | вания и разработки документации по организации испытательных лабораторий с существенными ошибками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | вания и разработки документации по организации испытательных лабораторий без ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-2.2 - Планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Знать:                                                                                                               | Фрагментарные представления об основах организации научно-исследовательских и проектных работ в области производства безопасной растениеводческой продукции | Знает требования законодательства, регламентирующие деятельность испытательных лабораторий; требования к структуре, ресурсам, процессу, системе менеджмента, установленные законодательством; критерии аккредитации; основные методы и средства обеспечения безопасности при проведении работ с использованием отдельных видов веществ и материалов; требования, предъявляемые к рабочему месту; требования к средствам индивидуальной защиты с ошибками | Знает требования законодательства, регламентирующие деятельность испытательных лабораторий; требования к структуре, ресурсам, процессу, системе менеджмента, установленные законодательством; критерии аккредитации; основные методы и средства обеспечения безопасности при проведении работ с использованием отдельных видов веществ и материалов; требования, предъявляемые к рабочему месту; требования к средствам индивидуальной защиты с существенными ошибками | Знает требования законодательства, регламентирующие деятельность испытательных лабораторий; требования к структуре, ресурсам, процессу, системе менеджмента, установленные законодательством; критерии аккредитации; основные методы и средства обеспечения безопасности при проведении работ с использованием отдельных видов веществ и материалов; требования, предъявляемые к рабочему месту; требования к средствам индивидуальной защиты без ошибок |
| Уметь-                                                                                                               | Фрагментарное умение проводить полевые и лабораторные исследования                                                                                          | Умеет определить организационную и управленческую структуру лаборатории, ее место в головной организа-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умеет определить организационную и управленческую структуру лаборатории, ее ме-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Умеет определить организационную и управленческую структуру лаборатории, ее ме-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                     | ции и взаимосвязи между управленческими, техническими и вспомогательными службами; установить ответственность, полномочия и взаимоотношения всех сотрудников, занятых в управлении, выполнении или проверке работ, влияющих на результаты лабораторной деятельности; документировать свои процедуры в объеме, необходимом для обеспечения стабильного осуществления своей деятельности и достоверности результатов; выбирать методы производства работ, обеспечивающие безопасные условия труда; проводить контроль средств индивидуальной защиты; организовать рабочее место с безопасными условиями труда с ошибками | сто в головной организации и взаимосвязи между управленческими, техническими и вспомогательными службами; установить ответственность, полномочия и взаимоотношения всех сотрудников, занятых в управлении, выполнении или проверке работ, влияющих на результаты лабораторной деятельности; документировать свои процедуры в объеме, необходимом для обеспечения стабильного осуществления своей деятельности и достоверности результатов; выбирать методы производства работ, обеспечивающие безопасные условия труда; проводить контроль средств индивидуальной защиты; организовать рабочее место с безопасными условиями труда с несущественными ошибками | сто в головной организации и взаимосвязи между управленческими, техническими и вспомогательными службами; установить ответственность, полномочия и взаимоотношения всех сотрудников, занятых в управлении, выполнении или проверке работ, влияющих на результаты лабораторной деятельности; документировать свои процедуры в объеме, необходимом для обеспечения стабильного осуществления своей деятельности и достоверности результатов; выбирать методы производства работ, обеспечивающие безопасные условия труда; проводить контроль средств индивидуальной защиты; организовать рабочее место с безопасными условиями труда без ошибок |
| Владеть: | Отсутствие навыков, предусмотренных | Владеет навыками планирования и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеет навыками планиро-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеет навыками планиро-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | данной компетенцией или фрагментарное применение навыков                                                 | разработки документации по организации испытательных лабораторий с ошибками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | вания и разработки документации по организации испытательных лабораторий с существенными ошибками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | вания и разработки документации по организации испытательных лабораторий без ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-2.3 - Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобренных, средств защиты |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Знать:                                                                                                     | Фрагментарные представления о методах интерпретации результатов научных исследований                     | Знает требования законодательства, регламентирующие деятельность испытательных лабораторий; требования к структуре, ресурсам, процессу, системе менеджмента, установленные законодательством; критерии аккредитации; основные методы и средства обеспечения безопасности при проведении работ с использованием отдельных видов веществ и материалов; требования, предъявляемые к рабочему месту; требования к средствам индивидуальной защиты с ошибками | Знает требования законодательства, регламентирующие деятельность испытательных лабораторий; требования к структуре, ресурсам, процессу, системе менеджмента, установленные законодательством; критерии аккредитации; основные методы и средства обеспечения безопасности при проведении работ с использованием отдельных видов веществ и материалов; требования, предъявляемые к рабочему месту; требования к средствам индивидуальной защиты с существенными ошибками | Знает требования законодательства, регламентирующие деятельность испытательных лабораторий; требования к структуре, ресурсам, процессу, системе менеджмента, установленные законодательством; критерии аккредитации; основные методы и средства обеспечения безопасности при проведении работ с использованием отдельных видов веществ и материалов; требования, предъявляемые к рабочему месту; требования к средствам индивидуальной защиты без ошибок |
| Уметь-                                                                                                     | Фрагментарное умение применять результаты научных исследований в практической деятельности сельскохозяй- | Умеет определить организационную и управленческую структуру лаборатории, ее место в головной организа-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умеет определить организационную и управленческую структуру лаборатории, ее ме-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Умеет определить организационную и управленческую структуру лаборатории, ее ме-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | ственного производства              | ции и взаимосвязи между управленческими, техническими и вспомогательными службами; установить ответственность, полномочия и взаимоотношения всех сотрудников, занятых в управлении, выполнении или проверке работ, влияющих на результаты лабораторной деятельности; документировать свои процедуры в объеме, необходимом для обеспечения стабильного осуществления своей деятельности и достоверности результатов; выбирать методы производства работ, обеспечивающие безопасные условия труда; проводить контроль средств индивидуальной защиты; организовать рабочее место с безопасными условиями труда с ошибками | сто в головной организации и взаимосвязи между управленческими, техническими и вспомогательными службами; установить ответственность, полномочия и взаимоотношения всех сотрудников, занятых в управлении, выполнении или проверке работ, влияющих на результаты лабораторной деятельности; документировать свои процедуры в объеме, необходимом для обеспечения стабильного осуществления своей деятельности и достоверности результатов; выбирать методы производства работ, обеспечивающие безопасные условия труда; проводить контроль средств индивидуальной защиты; организовать рабочее место с безопасными условиями труда с несущественными ошибками | сто в головной организации и взаимосвязи между управленческими, техническими и вспомогательными службами; установить ответственность, полномочия и взаимоотношения всех сотрудников, занятых в управлении, выполнении или проверке работ, влияющих на результаты лабораторной деятельности; документировать свои процедуры в объеме, необходимом для обеспечения стабильного осуществления своей деятельности и достоверности результатов; выбирать методы производства работ, обеспечивающие безопасные условия труда; проводить контроль средств индивидуальной защиты; организовать рабочее место с безопасными условиями труда без ошибок |
| Владеть: | Отсутствие навыков, предусмотренных | Владеет навыками планирования и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеет навыками планиро-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеет навыками планиро-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                          |                                                                             |                                                                                                   |                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | данной компетенцией или фрагментарное применение навыков | разработки документации по организации испытательных лабораторий с ошибками | вания и разработки документации по организации испытательных лабораторий с существенными ошибками | вания и разработки документации по организации испытательных лабораторий без ошибок |
|--|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

**2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

| <b>Разделы/Темы</b>                                                                                                                                                 | <b>Индекс контролируемой компетенции</b>                   | <b>Оценочное средство</b>                 | <b>Форма контроля</b>             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы оценки качества технологии производства продукции растениеводства</b>                                                             | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | <b>Тест по разделу 1.</b>                 | <b>Письменно</b>                  |
| Тема 1. Качество продукции растениеводства. Классификация продовольственных товаров. Категории качества стандартных товаров. Общероссийский классификатор продукции | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Контрольная работа по теме работы по теме | Устный опрос<br>Письменная работа |
| Тема 2. Контроль качества агротехнологий и безопасность продовольственного сырья в растениеводстве                                                                  | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Контрольная работа по теме работы по теме | Устный опрос<br>Письменная работа |
| Тема 3. Контроль качества агротехнологий и безопасность продовольственного сырья в овощеводстве, плодоводстве и виноградарстве                                      | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Контрольная работа по теме работы по теме | Устный опрос<br>Письменная работа |
| <b>Раздел 2. Контроль и безопасность при хранении и переработке продовольственного сырья</b>                                                                        | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | <b>Тест по разделу 2.</b>                 | <b>Письменно</b>                  |

|                                                                                                             |                                                            |                                                         |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Тема 4. Отклонения показателей качества и безопасности от заданных норм при проведении послеуборочных работ | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Контрольная работа по теме работы по теме               | Устный опрос<br>Письменная работа |
| Тема 5. Контроль и безопасность при хранении и переработке продовольственного сырья                         | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Контрольная работа по теме работы по теме               | Устный опрос<br>Письменная работа |
| Тема 6. Организация проведения экспертизы качества. Идентификация и фальсификация товаров                   | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Контрольная работа по теме работы по теме               | Устный опрос<br>Письменная работа |
| Промежуточная аттестация                                                                                    | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | Вопросы для экзамена/Тесты для промежуточной аттестации | Устный опрос<br>/Письменно        |

## 2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

### 2.1.1. Вопросы для контрольной работы

#### **Тема 1. Качество продукции растениеводства. Классификация продовольственных товаров. Категории качества стандартных товаров. Общероссийский классификатор продукции**

1. Проблемы метрологии?
2. Задачи метрологии, прикладной и законодательной метрологии.
3. Чем отличаются средства измерений от других технических средств?
4. Какие средства измерений Вам известны?
5. Приведите пример методической погрешности результата измерения.
6. Чем систематическая погрешность результата измерения отличается от случайной?
7. Как оценивается точность результата измерения и для чего вводятся поправки в результаты измерений?
8. Сформулируйте определение физической величины, размера физической величины, значения физической величины и единицы физической величины.
9. В чем различие истинного и действительного значений физической величины?
10. Дайте определения системы физических величин, основной и производной физической величины.
11. Перечислите преимущества международной системы единиц СИ.

## **Тема 2. Контроль качества агротехнологий и безопасность продовольственного сырья в растениеводстве**

1. Стандартизация. Цели, принципы, функции, методы стандартизации.
2. Международная, межгосударственная и национальная система стандартизации.
3. Законодательная и нормативно-правовая основа проведения работ в области стандартизации в Российской Федерации. Ф.З. «О техническом регулировании».
4. Система органов и служб стандартизации в Российской Федерации.
5. Объекты стандартизации. Категории нормативных документов по стандартизации.
6. Порядок и правила разработки национальных стандартов (ГОСТ Р 1.2-2004).
7. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.
8. Общая характеристика межотраслевых систем (комплексов) стандартов.
9. Перечислите основные стандарты ИСО 9000.

## **Тема 3. Контроль качества агротехнологий и безопасность продовольственного сырья в овощеводстве, плодоводстве и виноградарстве**

1. Что такое сертификация?
2. Что входит в нормативную сферу государственной сертификации?
3. Какие формы подтверждения соответствия вы знаете?
4. Назовите схемы проведения декларирования соответствия.
5. Какие элементы входят в систему управления сертификацией в России?
6. Назовите цели проведения сертификации.
7. Какие функции в процессе сертификации выполняют изготовители продукции?
8. Что такое сертификат соответствия?
9. Каков порядок проведения сертификации?
10. Какие международные органы сертификации вы знаете?
11. Какими знаками маркируются объекты сертификации прошедшие процедуру подтверждения соответствия?
12. В каких случаях проводится экологическая сертификация продукции?

## **Тема 4. Отклонения показателей качества и безопасности от заданных норм при проведении послеуборочных работ**

1. Приведите определение понятий свойство, дефект, брак.
2. Как группируют потребительские ценности?
3. Что вы понимаете под показателем качества?
4. По каким признакам классифицируют показатели качества?
5. Перечислите десять групп по ГОСТу показателей качества, прокомментируйте их состав показателей применительно к конкретным видам продукции.

## **Тема 5. Контроль и безопасность при хранении и переработке продовольственного сырья**

6. Что вы понимаете под планированием качества?
7. В чем сущность процессов контроля качества?
8. Перечислите стадии процесса контроля.
9. По каким признакам различают виды контроля?
10. Что такое испытание? Какие виды испытаний вы знаете?
11. Каковы критерии решения о контроле? Виды технического контроля.
12. В чем цель и какова область применения статистических методов кон-

троля качества?

## **Тема 6. Организация проведения экспертизы качества. Идентификация и фальсификация товаров**

1. Перечислите основные и дополнительные единицы системы СИ и дайте их определения.
2. Что такое эталон единицы физической величины? 14. Какие типы эталонов вам известны?
3. Что такое поверочная схема и для чего она предназначена? Какие существуют виды поверочных схем?
4. Дайте определение метрологического обеспечения, цели и задачи.
5. Что является основными классификационными признаками средств измерений?
6. На какие группы подразделяются средства измерений? 19. Метрологические характеристики средств измерения.
7. Что из себя представляет Государственная метрологическая служба? Задачи метрологической службы?
8. Что вы знаете о метрологическом контроле за средствами измерения? 22. Что вы знаете о метрологическом надзоре за средствами измерения?

### **2.1.2. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ключом ответов)**

#### **1. Федеральный закон «О техническом регулировании» регулирует**

1. Разработку, принятие, применение и исполнение обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации хранения, перевозки, реализации и утилизации.
2. Разработку, принятие, применение и исполнение на добровольной основе требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг.
3. Оценку соответствия.
4. Права и обязанности участников отношений.
5. Оценку технико-экономического уровня продукции, услуг и работ на соответствие лучшим мировым образцам.

#### **2. Сфера применения Федерального закона «О техническом регулировании»**

1. На единую сеть связи РФ.
2. На государственные образовательные стандарты.
3. На положения о бухгалтерском учете.
4. Правила аудиторской деятельности.
5. Стандарты эмиссии ценных бумаг.
6. На требования к продукции.
7. На требования к процессам производства продукции.
8. На требования к выполнению работ и оказанию услуг.

#### **3. «декларирование соответствия»**

1. Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.
2. Совокупность свойств декларируемой продукции.
3. Совокупность оценки технико-экономических показателей продукции требованиям

технических условий.

4. Документирование конструктивно-правовых особенностей продукции.

#### **4. Декларирование о соответствии это**

1. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.

2. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.

3. Документ, удостоверяющий соответствие экономической устойчивости изготавливающего продукцию предприятия.

4. Форму подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

#### **5. Знак обращения на рынке**

1. Товарный знак.

2. Торговую марку.

3. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.

4. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.

5. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.

#### **6. Знак соответствия**

1. Товарный знак.

2. Торговую марку.

3. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.

4. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.

5. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.

#### **7. Документ устанавливающий правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров**

1. Федеральным законом «О защите прав потребителей».

2. Федеральным законом «О техническом регулировании».

3. Федеральным законом «О сертификации продукции и услуг».

4. Федеральным законом «О стандартизации».

#### **8. Документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров**

1. Сертификат соответствия.

2. Патент.

3. Стандарт.

4. Спецификация.

5. Декларация.

#### **9. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполняющие работы в определенной области оценки соответствия.**

1. Аккредитация.

2. Патентование.

3. Декларирование.

4. Декларация.

**10. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)** состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений

1. Безопасность продукции (процессов).
2. Безотказность.
3. Шанс.
4. Вероятность.

**11. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)** форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов

1. Декларирование соответствия.
2. Декларация о соответствии.
3. Стандартизация.
4. Патентование.

**12. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов**

1. Декларирование соответствия.
2. Декларация о соответствии.
3. Стандарт.
4. Патент.

**13. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» физическое или юридическое лицо, осуществляющее обязательное подтверждение соответствия?**

1. Заявитель.
2. Резидент.
3. Эксперт или орган по сертификации.
4. Аудитор или аудиторская организация.

**14. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов**

1. Знак соответствия.
2. Знак качества.
3. Товарная марка.
4. Знак обращения на рынке.
5. Бренд.

**15. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту**

1. Знак качества.
2. Товарная марка.
3. Знак обращения на рынке.
4. Бренд.
5. Знак соответствия.

**16. в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» работы по установлению тождественности характеристик продукции ее существенным признакам**

1. Прослеживаемость продукции.
2. Идентификация продукции.
3. Техническое регулирование.

4. Подтверждение соответствия.

**17. Идентификацией продукции (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») называют**

1. Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.

2. Контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

3. Проверка выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации и принятие мер по результатам проверки.

4. Установление соответствия продукции требованиям технических регламентов.

**18. Определение соответствует понятию «орган по сертификации» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)**

1. Специализированное подразделение предприятия, подготавливающее продукцию к сертификации.
2. Структурное подразделение Федеральной службы по техническому регулированию и метрологии.
3. Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные в установленном порядке для выполнения работ по сертификации.
4. Специализированное подразделение исполнительной власти муниципального образования, в установленном порядке осуществляющее работы по сертификации.

**19. Определение соответствует понятию «оценка соответствия» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)**

1. Документальное удостоверение соответствия объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
2. Прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту.
3. Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.
4. Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

**20. Под аккредитацией (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») понимается**

1. Официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определенной области оценки соответствия.
2. Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.
3. Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.
4. Документальное удостоверение соответствия объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

**21. Под подтверждением соответствия (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») понимается**

1. Документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
2. Прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту.
3. Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.
4. Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

**22. Оценка соответствия (в соответствии с п. 3 ст. 7 Федерального закона «О техническом регулировании») проводится**

1. Государственного контроля (надзора).
2. Аккредитации.
3. Испытания.
4. Регистрации.
5. Подтверждения соответствия.
6. Приемки и ввода в эксплуатацию объекта, строительство которого закончено.
7. Иной форме.
8. Ни в одной из приведенных форм.

**23. Определение соответствующее понятию «сертификация» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)**

1. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
2. Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.
3. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
4. Контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

**24. Понятие «сертификат соответствия» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)**

1. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.
2. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
3. Документ, в котором в целях добровольного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов ее производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.
4. Документ, который принят международным договором Российской Федерации и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

**25. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой система сертификации**

1. Совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом.
2. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
3. Документальное удостоверение соответствия объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
4. Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

**26. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой стандарт**

1. Документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.
2. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
3. Документ, который принят международным договором Российской Федерации и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.
4. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.

**27. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой стандартизация**

1. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.

2. Правовое регулирование отношений в области оценки соответствия и установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

3. Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

4. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

**28. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой техническое регулирование**

1. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.

2. Правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области установления и применения на добровольной основе требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия.

3. Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

4. Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

**29. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой технический регламент**

1. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.

2. Документ, который принят международным договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством РФ, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ, и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

3. Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

4. Документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.

**30. Сущность понятия «форма подтверждения соответствия» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)**

1. Совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом.

2. Правовое регулирование отношений в области оценки соответствия и установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

3. Прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту.

4. Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

### **31. Цель технических регламентов (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)**

1. Для защиты жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества.

2. Для охраны окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений.

3. Для предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей.

4. Для установления технико-экономического уровня объектов регламентирования лучшим мировым образцам.

### **32. В соответствии, с какими принципами осуществляется техническое регулирование (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)**

1. Применение единых правил установления требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг.

2. Соответствие технического регулирования уровню развития национальной экономики, материально-технической базы, а также уровню научно-технического развития.

3. Единые система и правила аккредитации при независимости органов по аккредитации и сертификации от изготовителей, продавцов, исполнителей и приобретателей.

4. Единство правил и методов исследований (испытаний) и измерений при проведении процедур обязательной оценки соответствия

5. Единство применения требований технических регламентов независимо от видов или особенностей сделок.

6. Недопустимость ограничения конкуренции при осуществлении аккредитации и сертификации.

7. Недопустимость совмещения полномочий органа государственного контроля (надзора) и органа по сертификации.

8. Недопустимость совмещения одним органом полномочий на аккредитацию и сертификацию.

9. Недопустимость внебюджетного финансирования государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.

10. Добровольное применение предприятиями-изготовителями требований технических регламентов к продукции.

### **33. Требования установленные в технических регламентах с учетом степени риска причинения вреда (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)**

1. Минимально необходимые.

2. Максимально необходимые.

3. Оптимальные.

4. Рациональные.

### **34. Требования технических регламентов (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») обеспечивают**

1. Безопасность излучений.
2. Биологическую и химическую безопасность.
3. Взрывобезопасность, термическую и пожарную безопасность.
4. Единство измерений.
5. Механическую, электрическую и промышленную безопасность.
6. Электромагнитную совместимость в части обеспечения безопасности работы приборов и оборудования.

7. Ядерную и радиационную безопасность.

**35. Стандарты которые могут использоваться в качестве основы при разработке проектов технических регламентов (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)**

1. Международные стандарты (полностью или частично).
2. Национальные стандарты (полностью или частично).
3. Ни один из указанных стандартов.

**36. Виды технических регламентов использующиеся в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)**

1. Общие технические регламенты.
2. Специальные технические регламенты.
3. Синергетические технические регламенты.
4. Системные технические регламенты.

**37. Порядок принятия технических регламентов (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)**

1. Как федеральный закон, в порядке, установленном для принятия федерального закона.
2. В порядке заключения международного договора, подлежащего ратификации.
3. Как постановление Федеральной службы по техническому регулированию и метрологии.
4. Как указ президента РФ (в порядке исключения).
5. Как постановление Правительства РФ (в порядке исключения).

**38. Цель стандартизации (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)**

1. Взаимозаменяемость продукции.
2. Обеспечение научно-технического прогресса.
3. Повышение конкурентоспособности продукции, работ, услуг.
4. Повышение уровня безопасности жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества, экологической безопасности, безопасности жизни или здоровья животных и растений и содействия соблюдению требований технических регламентов.
5. Повышение уровня безопасности объектов с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
6. Рациональное использование ресурсов.
7. Сопоставимость результатов исследований (испытаний) и измерений, технических и экономико-статистических данных.

8. Техническая и информационная совместимость.

**39. Какие принципы должны выполняться при стандартизации (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)**

1. Добровольное применение стандартов.
2. Максимальный учет при разработке стандартов законных интересов заинтересованных лиц.

3. Недопустимость создания препятствий производству и обращению продукции, выполнению работ и оказанию услуг в большей степени, чем это минимально необходимо для выполнения целей стандартизации.

4. Недопустимость установления таких стандартов, которые противоречат техническим регламентам.

5. Обеспечение условий для единообразного применения стандартов.

6. Обязательное применение стандартов.

7. Применение международного стандарта как основы разработки национального стандарта, за исключением случаев, если такое применение признано невозможным.

**40. Документы используемые в области стандартизации на территории РФ (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)**

1. Национальные стандарты.

2. Правила стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации.

3. Применяемые в установленном порядке классификации, общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации.

4. Стандарты Европейского союза.

5. Стандарты организаций.

**41. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации**

1. Международный стандарт.

2. Технический регламент.

3. Межгосударственный стандарт.

4. Национальный стандарт.

**42. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать юридическое лицо и индивидуального предпринимателя, в установленном порядке аккредитованных для выполнения работ по сертификации**

1. Орган по аккредитации.

2. Орган по сертификации.

3. Сертифицированная организация.

4. Орган по лицензированию.

**43. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту**

1. Ревизия соблюдения требований.

2. Аттестация объекта.

3. Оценка соответствия.

4. Аудит объекта.

**44. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать документальное удостоверение соответствия продукции, услуг или иных объектов и процессов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров**

1. Аттестация.

2. Аккредитация.

3. Технический контроль.

4. Подтверждение соответствия.

**45. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать результат деятельности, представленный в материально-вещественной форме и предназначенный для дальнейшего использования в хозяйственных и иных целях**

1. Продукция.

2. Услуга.
3. Инновация.
4. Техника.

**46. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда**

1. Шанс.
2. Ущерб.
3. Вероятность вреда.
4. Риск.

**47. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров**

1. Аккредитация.
2. Сертификация.
3. Аттестация.
4. Оценка соответствия.

**48. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров**

1. Аттестат соответствия.
2. Сертификат соответствия.
3. Лицензия.
4. Диплом.

**49. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом**

1. Сертификационный комплекс.
2. Система аттестации.
3. Система сертификации.
4. Система аккредитации.

**50. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, услуг, правила осуществления и характеристики различных процессов, а также требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке или этикеткам и правилам их нанесения**

1. Технический регламент.
2. Технические условия.
3. Руководство.
4. Стандарт.

**51. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, «работ или услуг**

1. Сертификация.
2. Аттестация.
3. Стандартизация.

4. Унификация.

**52. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, услугам и процессам, а также правовое регулирование отношений в области оценки соответствия**

1. Техническое регламентирование.
2. Техническое регулирование.
3. Техническое управление.
4. Стандартизация.

**53. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется документ, который принят международным договором РФ, ратифицированным в порядке, установленном законодательством России, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ, и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования**

1. Национальный стандарт.
2. Международный стандарт.
3. Межгосударственный стандарт.
4. Технический регламент.

**54. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называют определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов и процессов, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров**

1. Форма аттестации.
2. Методическая форма.
3. Форма подтверждения соответствия.
4. Инструкция.

**55. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется проверка выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов к продукции и процессам и принятие мер по результатам проверки**

1. Аудит требований технических регламентов.
2. Контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.
3. Ревизия требований технических регламентов.
4. Надзор за продукцией и процессами.

**56. На какие объекты распространяется сфера применения Федерального закона «О техническом регулировании»**

1. На единую сеть связи РФ.
2. На государственные образовательные стандарты.
3. На положения о бухгалтерском учете.
4. На правила аудиторской деятельности.
5. На стандарты эмиссии ценных бумаг.
6. На требования к продукции.
7. На требования к процессам производства продукции.
8. На требования к выполнению работ и оказанию услуг.

**57. Определение соответствующее понятию «сертификация» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)**

1. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
2. Установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.

3. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

4. Контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

**58. Определение понятию «сертификат соответствия» в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»**

1. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту.

2. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

3. Документ, в котором в целях добровольного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов ее производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.

4. Документ, который принят международным договором Российской Федерации и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

**59. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой система сертификации**

1. Совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом.

2. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

3. Документальное удостоверение соответствия объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

4. Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

**60. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой стандарт**

1. Документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.

2. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

3. Документ, который принят международным договором Российской Федерации и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

4. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.

**61. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой стандартизация**

1. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.

2. Правовое регулирование отношений в области оценки соответствия и установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

3. Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

4. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

**62. Виды технических регламентов используются в Российской Федерации (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)**

1. Общие технические регламенты.
2. Специальные технические регламенты.
3. Синергетические технические регламенты.
4. Системные технические регламенты.

**63. Порядок принятия технических регламентов (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)**

1. Как федеральный закон, в порядке, установленном для принятия федерального закона.
2. В порядке заключения международного договора, подлежащего ратификации.
3. Как постановление Федеральной службы по техническому регулированию и метрологии.
4. Как указ Президента РФ (в порядке исключения).
5. Как постановление Правительства РФ (в порядке исключения).

**64. Цель стандартизации (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)**

1. Взаимозаменяемость продукции.
2. Обеспечение научно-технического прогресса.
3. Повышение конкурентоспособности продукции, работ, услуг.
4. Повышение уровня безопасности жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества, экологической безопасности, безопасности жизни или здоровья животных и растений и содействие соблюдению требований технических регламентов.
5. Повышение уровня безопасности объектов с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
6. Рациональное использование ресурсов.
7. Сопоставимость результатов исследований (испытаний) и измерений, технических и экономико-статистических данных.
8. Техническая и информационная совместимость.

**65. Принципы в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» с которыми должны выполняться при стандартизации**

1. Добровольное применение стандартов.
2. Максимальный учет при разработке стандартов законных интересов заинтересованных лиц.
3. Недопустимость создания препятствий производству и обращению продукции, выполнению работ и оказанию услуг в большей степени, чем это минимально необходимо для выполнения целей стандартизации.
4. Недопустимость установления таких стандартов, которые противоречат техническим регламентам.
5. Обеспечение условий для единообразного применения стандартов.
6. Обязательное применение стандартов.

7. Применение международного стандарта как основы разработки национального стандарта, за исключением случаев, если такое применение признано невозможным.

**66. Документы в области стандартизации на территории РФ (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)**

1. Национальные стандарты.
2. Правила стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации.
3. Применяемые в установленном порядке классификации, общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации.

4. Стандарты Европейского союза.

5. Стандарты организаций.

**67. в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации**

1. Международный стандарт.

2. Технический регламент.

3. Межгосударственный стандарт.

4. Национальный стандарт.

**68. в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров**

1. Аккредитация.

2. Сертификация.

3. Аттестация.

4. Оценка соответствия.

**69. в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров**

1. Аттестат соответствия.

2. Сертификат соответствия.

3. Лицензия.

4. Диплом.

**70. в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом**

1. Сертификационный комплекс.

2. Система аттестации.

3. Система сертификации.

4. Система аккредитации.

**71. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, услуг, правила осуществления и характеристики различных процессов, а также требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке или этикеткам и правилам их нанесения**

1. Технический регламент.

2. Технические условия.

3. Руководство.

4. Стандарт.

**72. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченно-**

**сти в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг**

1. Сертификация.
2. Аттестация.
3. Стандартизация.
4. Унификация.

### **73. Процесс.....**

1. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих «входы» в «выходы».

2. Последовательная смена состояний развития чего-либо.

3. Непрерывное выполнение комплекса определенных взаимосвязанных между собой видов деятельности и общих функций управления.

4. Результат выполнения комплекса определенных взаимосвязанных между собой видов деятельности и общих функций управления.

5. Проект скоординированной деятельности.

6. Связь между достигнутыми результатами и использованными ресурсами.

7. Совокупность взаимодействующих технических средств управления качеством.

### **74. Принцип менеджмента качества**

1. Элемент систем управления качеством.
2. Функция системы управления качеством.
3. Правило, руководящая идея управления качеством.
4. Желаемый результат управления качеством.

### **75. Какие из перечисленных ниже утверждений можно признать правильными**

1. ГОСТ Р ИСО серии 9000—2001 ориентированы только на потребителя без учета интересов других сторон.

2. ГОСТ Р ИСО 9000—2001 учитывают интересы только потребителей, акционеров и государства.

3. ГОСТ Р ИСО 9000—2001 учитывают интересы потребителей, акционеров, поставщиков, персонала и общества.

4. ГОСТ Р ИСО 9000—2001 учитывают интересы только государства.

5. Ни одно из вышеперечисленных утверждений. (Обоснование ответа см. п. 2.1 ГОСТ Р ИСО 9000-2001.)

### **76. Нормативные документы и документированные процедуры, которые должны как минимум присутствовать в системе менеджмента качества для различных по масштабу предприятий (в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2001)**

1. Общее руководство по качеству. Политика в области качества. Управление документацией. Управление записями. Проведение внутренних аудитов (проверок). Управление несоответствующей продукцией. Корректирующие действия по устранению причин несоответствий. Предупреждающие действия по устранению причин потенциальных несоответствий.

2. Общее руководство по качеству (при наличии политики в области качества и описания процедур). Управление документацией. Управление записями. Проведение внутренних аудитов (проверок). Управление несоответствующей продукцией. Корректирующие действия по устранению причин несоответствий. Предупреждающие действия по устранению причин потенциальных несоответствий.

3. Требования к системе. Обязательства руководства. Анализ системы руководством предприятия. Мотивация и премирование за качество. Планирование процессов жизненного цикла продукции. Технологическая подготовка производства. Учет, анализ, оформление брака в производстве. Управление устройствами для мониторинга и измерений. Постоянное улучшение результативности менеджмента качества.

4. Каких-либо нормативных документов и документированных процедур не требуется.

## 77. Определение термина «система менеджмента качества»

2. Совокупность целостных взаимосвязанных и взаимодействующих элементов и подсистем.
3. Организационная структура управления.
4. Организационно-правовая форма.
5. Комплекс показателей, определяющих состояние управления.

### Ключи к тестам

| Номер темы, ответы на тесты |         |       |    |     |       |         |    |     |       |         |
|-----------------------------|---------|-------|----|-----|-------|---------|----|-----|-------|---------|
| варианты                    | 1       | 2     | 3  | 4   | 5     | 6       | 7  | 8   | 9     | 10      |
| ответы                      | 1,2,3,4 | 5,7,8 | 1  | 1   | 4     | 5       | 2  | 1   | 1     | 1       |
| варианты                    | 11      | 12    | 13 | 14  | 15    | 16      | 17 | 18  | 19    | 20      |
| ответы                      | 1       | 2     | 1  | 4   | 5     | 2       | 1  | 3   | 2     | 1       |
| варианты                    | 21      | 22    | 23 | 24  | 25    | 26      | 27 | 28  | 29    | 30      |
| ответы                      | 1       | 1-7   | 3  | 2   | 1     | 1       | 1  | 2   | 2     | 4       |
| варианты                    | 31      | 32    | 33 | 34  | 35    | 36      | 37 | 38  | 39    | 40      |
| ответы                      | 1,2,3   | 1-9   | 1  | 1,7 | 1,2   | 1,2     | 1  | 1-8 | 1-5,7 | 1,2,3,5 |
| варианты                    | 41      | 42    | 43 | 44  | 45    | 46      | 47 | 48  | 49    | 50      |
| ответы                      | 4       | 2     | 3  | 4   | 1     | 4       | 2  | 2   | 3     | 4       |
| варианты                    | 51      | 52    | 53 | 54  | 55    | 56      | 57 | 58  | 59    | 60      |
| ответы                      | 3       | 2     | 4  | 3   | 2     | 6,7,8   | 3  | 2   | 1     | 1       |
| варианты                    | 61      | 62    | 63 | 64  | 65    | 66      | 67 | 68  | 69    | 70      |
| ответы                      | 1       | 1,2   | 1  | 1-8 | 1-5,7 | 1,2,3,5 | 4  | 2   | 2     | 3       |
| варианты                    | 71      | 72    | 73 | 74  | 75    | 76      | 77 |     |       |         |
| ответы                      | 4       | 3     | 1  | 3,4 | 1     | 1       | 1  |     |       |         |

### 2.1.3. Темы рефератов

1. Понятие качества продукции и его значение в деятельности предприятия
2. Ответственность производителя за качество продукции
3. Политика предприятия в области качества
4. Организация испытательного центра на предприятии
5. Методы контроля качества и их применение
6. Оформление результатов контроля и испытаний
7. Анализ причин брака и несоответствий
8. Разработка корректирующих и предупреждающих мероприятий
9. Оценка качества продукции по результатам испытаний

### 2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

#### 2.2.1. Вопросы к экзамену

1. Назначение дисциплины «Организация испытательных лабораторий и служб контроля качества».

2. Правовые основы стандартизации.
3. Цели стандартизации.
4. Принципы стандартизации.
5. Функции стандартизации.
6. Методы стандартизации. Упорядочение объектов стандартизации. Параметрическая стандартизация. Унификация продукции.
7. Методы стандартизации. Агрегатирование. Комплексная стандартизация. Опережающая стандартизация.
8. Четырехуровневая система законов, подзаконных актов, нормативных документов по стандартизации.
9. Органы и службы ГСС.
10. Функции Госстандарта России.
11. Общая характеристика стандартов разных категорий.
12. Общая характеристика стандартов разных видов
13. Порядок разработки стандартов. Основные стадии.
14. Изменения и пересмотр стандартов.
15. Контроль и надзор за соблюдением стандартов.
16. Техническое условие. Зарубежный аналог ТУ. Разделы ТУ. Разработка, согласование. Утверждение.
17. Общероссийские классификаторы.
18. Европейский опыт управления качеством.
19. Американский опыт управления качеством.
20. Японский опыт управления качеством.
21. Современные особенности производства, связанные с проблемами качества.
22. Методы определения показателей качества в зависимости от способов получения информации.
23. Методы определения показателей качества в зависимости от источника информации.
24. Стадии производства и качество продукции.
25. Стандарты на системы качества.
26. Международная система стандартизации ИСО. Цели и задачи.
27. Международная система стандартизации ИСО. Структура.
28. Международная электротехническая комиссия МЭК. Цели и задачи.
29. Международная электротехническая комиссия МЭК. Структура.
30. Применение международных и региональных стандартов в отечественной практике.
31. Законодательные основы сертификации.
32. Нормативная база сертификации.
33. Основные понятия сертификации: сертификат соответствия, стороны, участвующие в сертификации, система сертификации, схема сертификации, декларация соответствия, знак соответствия.
34. Цели и принципы сертификации.
35. Обязательная сертификация.
36. Органы и службы сертификации.
37. Добровольная сертификация.
38. Сравнительная характеристика обязательной и добровольной сертификаций.
39. Порядок проведения сертификации.
40. Способы проверки производства.

41. Правила проведения сертификации.
42. Метрология. Основные понятия: измерение, погрешность измерения, эталон, виды эталонов, единство измерений.
43. Законодательная база метрологии.
44. Нормативное обеспечение метрологии
45. Государственный метрологический контроль.
46. Государственный метрологический надзор.
47. Общероссийские классификаторы.
48. Перспективные направления развития стандартизации.
49. Перспективные направления развития сертификации.
50. Перспективные направления развития метрологии.
51. Сотрудничество по метрологии с международными организациями и вСНГ.
52. Метрологическое обеспечение сертификации товаров и систем качества.
53. Лицензирование деятельности, связанной со средствами измерений.
- Доверительные клейма.
54. Поверка средств измерения.
55. Классификация наук, составляющих метрологию.
56. Организационные основы Государственной метрологической службы.
57. Виды государственного метрологического контроля.

#### **2.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация испытательных центров и служб контроля качества» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

##### **Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:**

- **оценка «отлично»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- **оценка «хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- **оценка «удовлетворительно»:** ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- **оценка «неудовлетворительно»:** ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

### **Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании контрольной работы:**

**Оценка «отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основным и понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

### **Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании реферата:**

**Реферат** должен иметь структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы. Преподаватель может выдвинуть свои требования оформления. Материал излагают последовательно, своими словами. При цитировании обязательны ссылки на источники.

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если: работа написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если: работа студента написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Среди недочетов могут быть: неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако тему осветил лишь частично, допустил фактические ошибки в содержании реферата, не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, задание выполнено формально, обучающийся ответил на заданный вопрос, но при этом не ссылаясь на источники и литературу, не трактовал их, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Оценка не выставляется обучающемуся, если реферат им не представлен.

### **Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:**

- **оценка «зачтено»:** обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет

задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;  
 - **оценка «не зачтено»:** обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового.

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:**

| № задания                                                 | Элемент содержания (Раздел/тема) | Тип задания                             | Максимальный балл за задание |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|
| 1                                                         |                                  | задание с единственным вариантом ответа |                              |
| 2                                                         |                                  |                                         |                              |
| 3                                                         |                                  |                                         |                              |
| 4                                                         |                                  |                                         |                              |
| 5                                                         |                                  |                                         |                              |
| 6                                                         |                                  |                                         |                              |
| 7                                                         |                                  |                                         |                              |
| 8                                                         |                                  |                                         |                              |
| 9                                                         |                                  | задание с множественным выбором         |                              |
| 10                                                        |                                  |                                         |                              |
| 11                                                        |                                  |                                         |                              |
| 12                                                        |                                  |                                         |                              |
| 13                                                        |                                  | задания с развернутым ответом           |                              |
| 14                                                        |                                  |                                         |                              |
| 15                                                        |                                  |                                         |                              |
| 16                                                        |                                  |                                         |                              |
| 17                                                        |                                  | задание на установление соответствия    |                              |
| 18                                                        |                                  |                                         |                              |
| 19                                                        |                                  |                                         |                              |
| 20                                                        |                                  |                                         |                              |
|                                                           | Максимальный балл                |                                         |                              |
| Соответствие оценок и требований к результатам аттестации |                                  | Оценка «отлично»                        | 85-100%                      |
|                                                           |                                  | Оценка «хорошо»                         | 70-84%                       |
|                                                           |                                  | Оценка «удовлетворительно»              | 56-69%                       |
|                                                           |                                  | Оценка «неудовлетворительно»            | менее 56%                    |

Министерство сельского хозяйства РФ  
Департамент образования и кадровой политики  
ФГБОУ ВО  
«Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»  
Факультет \_\_\_\_\_

КАФЕДРА \_\_\_\_\_  
Дисциплина « \_\_\_\_\_ »  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль « \_\_\_\_\_ »

---

---

### Экзаменационный билет № 33

- 1.
- 2.
- 3.

Билет составил (а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Билеты утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_